

Лист экспертной оценки
образовательной программы МАДОУ ЦРР – детский сад №14
в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО

№	Критерий оценивания	Результат самооценки соответствует/ не соответствует	Экспертная оценка
1	Оформление титульного листа: -наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) -наименование организации указано по Уставу (полностью), утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников. -место и год разработки Программы	соответствует	
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО и с ФОП	соответствует	
3	Имеется лист «Содержание»	соответствует	
1 Целевой раздел			
1.1	Обязательная часть 1 Пояснительная записка: а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы в) Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность г) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом)	соответствует	
1.2	Планируемые результаты освоения Программы –планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам. -педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием источников диагностики, ее авторов.	соответствует	
1.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: –цели и задачи –принципы и подходы –особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению		

	–планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению		
2 Содержательный раздел			
2.1.1	Обязательная часть: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (в соответствии с ФОП) -особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в соответствии с ФОП) -способы и направления поддержки детской инициативы -особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников направлений в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП	соответствует	
2.1.2	Рабочая программа воспитания - Пояснительная записка Целевой раздел Программы воспитания -цель и задачи - направления воспитания -целевые ориентиры Программы воспитания Содержательный раздел Программы воспитания (ДОО самостоятельно - уклад ДОО: -воспитывающая среда ДОО: - общности: Работа с родителями - формы совместной деятельности	соответствует	
2.1.3	Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями (стр.130) -задачи, содержание коррекционно- развивающей работы	соответствует	
2.1.4	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	соответствует	
3 Организационный раздел			
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (стр 151)	соответствует	
3.2	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства (для разных возрастных групп)	соответствует	

3.3	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений (соответствует ФОП стр. 169-171)	соответствует	
3.4	Описание психолого-педагогических и кадровых условий (стр 148-149)	соответствует	
3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (стр 149)	соответствует	
3.7	Кадровые условия реализации Программы (стр 171)	соответствует	
3.8	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах (стр 172)	соответствует	

Рекомендации:

Заключение:

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы « » _____ 2023 г.

Эксперты: _____ / _____ /
